

# Mācītspēks

**Skolotāju izglītības projekta  
“Mācītspēks”  
2023./2024. gada dalībnieku  
UZŅEMŠANAS NOLIKUMS**

## Saturs

<b>Ievads</b> .....	3
<b>1. Uzņemšanas prasības</b> .....	4
1.1. Iepriekšējās izglītības atbilstības piemēri.....	4
1.2. Kompetences pārbaude mācību jomā (iestājpārbaudījums).....	5
1.3. Izņēmuma gadījumi.....	6
1.4. Pēdējā kursa studentu uzņemšana.....	6
1.5. Ārpus Latvijas iegūta augstākā izglītība.....	6
1.6. Uzņemšanas ierobežojumi.....	7
<b>2. Pieteikšanās dalībai projektā</b> .....	7
<b>3. Projekta dalībnieku atlase</b> .....	8
3.1. Atlases norise.....	8
3.2. Kandidāta snieguma vērtēšana.....	9
3.3. Atlases un uzņemšanas rezultāti.....	10
3.4. Atlases rezultātu apelācija.....	12
<b>Mācību priekšmetu un jomu uzskaitījums</b> .....	13
<b>Atlases anketas jautājumi</b> .....	14
<b>Snieguma pašvērtējuma paraugs</b> .....	16

## Ievads

Skolotāju izglītības projekts “Mācītspēks” (tālāk tekstā – Projekts) rada iespēju dažādu jomu profesionāļiem kļūt par vispārējās izglītības mācību priekšmetu skolotājiem pamatzglītībā un vidējā izglītībā. Viens no Projekta stratēģiskajiem mērķiem ir risināt skolotāju trūkumu Latvijā. Projektu pārrauga Izglītības un zinātnes ministrija un īsteno Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte un Liepājas Universitāte.

Projekts tā dalībniekiem norit divus gadus. Dalība Projektā ietver darbu skolā, studijas augstskolā un nodarbības profesionālās pilnveides grupās. Dalība Projektā paredz pilnas slodzes iesaisti un nav savienojama ar citu darbu.

Pirmajā gadā dalībnieki studē 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Skolotājs” Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē vai Liepājas Universitātē. Studijas izvēlētajā augstskolā notiek katru piektdienu. Studiju forma ir pilna laika klātie (20 KP semestrī), kur puse no studiju apjoma ir prakse jeb skolotāja darbs skolā (14-21 kontaktstundas nedēļā). Ievērojamu studiju un prakses daļu veido dalībnieka patstāvīgais darbs, plānojot, vadot un analizējot mācību procesu skolā.

Pēc pirmā projekta gada, sekmīgi absolvējot 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Skolotājs”, Projekta dalībnieks saņem augstākās izglītības ieguvu apliecināšu diplomu, kurā norādīts:

- kvalifikācijas nosaukums: **Skolotāja kvalifikācija;**
- galvenās studiju jomas kvalifikācijas iegūšanai: **Pedagoģija, izglītības zinātnes;**
- kvalifikācijas līmenis: **Piektais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis;**
- profesionālais statuss: **Tiesības strādāt skolotāja profesijā.**

Otrajā Projekta gadā dalībnieki turpina darbu skolā un nostiprina savas zināšanas un prasmes, apgūstot kādu no piedāvātajām profesionālās kompetences pilnveides programmām, ko nodrošina Latvijas Universitāte.

Projekts nodrošina pedagoģijas, mācību priekšmeta metodikas, izglītības psiholoģijas pamatu apguvi, kā arī atbalstu profesionālajā pilnveidē. Projekts **nesniedz dalībniekiem mācību priekšmetu satura zināšanas**, tāpēc pieteikties dalībai tiek aicināti dažādu jomu profesionāļi, kuri teicami pārzina izvēlētajās mācību jomas saturu.

Ja kandidāts ir apguvis 72 stundu pedagoģiskās darbības pamatu kursu, kandidāts var pieteikties Projektam. MK noteikumi nr. 569 nosaka pedagogam nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju vispārējās izglītības pedagogiem. Kursu apliecība nenodrošina tiesības strādāt par vispārējās izglītības pedagogu.

## 1. Uzņemšanas prasības

Kandidāta atbilstību uzņemšanas prasībām izvērtē Projekta dalībnieku piesaistes procesā, ņemot vērā pieteikuma anketai pievienoto izglītības informāciju – CV, augstākās izglītības diplomus un to pielikumus vai studiju sekmju izrakstu, ja kandidāts studē pēdējā kursā, kā arī izziņu par papildus apgūtiem augstākās izglītības studiju kursiem (piemēram, brīvklaustrāja kursiem vai citu nepabeigtu augstāko izglītību).

Pēc tās izvērtēšanas kandidātam tiek paziņots, vai iespējams turpināt atlases procesu vai nepieciešams kārtot iestājpārbaudījumu.

Projektā var piedalīties profesionāļi, kuriem zināšanas un prasmes izvēlētajā vispārējās izglītības mācību priekšmeta jomā apliecina augstākajā izglītībā apgūti **studiju kursi vismaz 12 KP apjomā un diplomā vidējā svērtā atzīme ir vismaz 7,00 balles.**

Ja kandidātam:

- ir apgūti studiju kursi vismaz 12 KP apjomā vispārējās izglītības mācību priekšmeta jomā, bet vidējā svērtā atzīme ir mazāka par 7,00 ballēm,

VAI

- ir apgūti studiju kursi vismaz 8 KP apjomā vispārējās izglītības mācību priekšmeta jomā un vidējā svērtā atzīme diplomā ir vismaz 7,00 balles,

kandidātam tiek piedāvāta iespēja kārtot iestājpārbaudījumu (skat. Pielikumu Nr.1).

### 1.1. Iepriekšējās izglītības atbilstības piemēri

Atlases procesa turpināšanai tiek virzīti kandidāti, kuru iepriekš iegūtā augstākā izglītība un zināšanas mācību jomā atbilst kādam no trim tālāk skaidrotajiem variantiem un kuri skolā vēlas mācīt kādu no (skat. Pielikumu Nr.1) norādītajiem mācību priekšmetiem.

Konkrētos mācību priekšmetos, piemēram, sociālās zinības, vizuālā māksla, teātra māksla u.c., vakances ir pieejamas salīdzinoši retāk vai var nebūt pieejamas vispār kandidātam vēlamā reģionā.

#### 1. variants

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība izvēlētajās mācību jomas (skat. Pielikumu Nr.1) atbilstošā zinātnes nozarē;

*Piemērs: Kandidātam ir dabaszinātņu bakalaura grāds bioloģijā, apgūti vairāk kā 12 KP atbilstošajā jomā, vidējā svērtā diploma atzīme ir vismaz 7,00 balles un Projektā vēlas mācīt bioloģiju.*

#### 2. variants

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība un studiju programmas ietvaros apgūti mācību priekšmetam atbilstoši studiju kursi 12 KP apjomā;

*Piemērs: Kandidātam ir dabaszinātņu bakalaura grāds bioloģijā, kura ietvaros apgūti ķīmijas studiju kursi 12 KP apjomā (organiskā ķīmija, neorganiskā ķīmija, analītiskās*

*metodes ķīmijā), vidējā svērtā diploma atzīme ir vismaz 7,00 balles un Projektā vēlas mācīt ķīmiju.*

*Piemērs: Kandidātam ir sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā, kura ietvaros 12 KP apjomā apgūti matemātikas studiju kursi (matemātika, statistika, statistika ekonomikā, ekonometrija), vidējā svērtā diploma atzīme ir vismaz 7,00 balles un Projektā vēlas mācīt matemātiku.*

### **Kas ir atbilstoši studiju kursi?**

- studiju kursi, kuri apgūti augstākās izglītības līmenī;
- studiju kursi, kuri sekmīgi nokārtoti pabeigtās un/vai nepabeigtās studijās, kā arī apgūti brīvklauzītāja statusā.

### **Kā izvērtēt, vai studiju kurss atbilst mācību priekšmeta jomai?**

- atbilst tieši pēc nosaukuma;
- atbilst pēc studiju kursa satura.

### **3. variants**

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība un studiju programmas ietvaros apgūti vismaz 8 KP un vidējā svērtā diploma atzīme ir vismaz 7,00 balles **vai** apgūti 12 KP, bet vidējā svērtā diploma atzīme ir zem 7,00, bet iestājpārbaudījumā izvēlētajā mācību priekšmetā iegūts vērtējums “ļoti labi”, “teicami” vai “izcili” (8-10 balles). Iestājpārbaudījums norit pirms Projekta otrās atlases kārtas uzsākšanas.

*Piemērs: Kandidātam ir sociālo zinātņu bakalaura grāds politoloģijā un Projektā vēlas mācīt sociālās zinības. Līdz šim iegūti tikai 8KP atbilstošā mācību priekšmeta saturā (jo nepieciešami arī veselības un psiholoģijas bloka kursi), taču vidējā svērtā diploma atzīme ir vismaz 7,00 balles. Kandidāts iestājpārbaudījumā demonstrē mācību priekšmetam atbilstošas zināšanas un prasmes, iestājpārbaudījumā iegūst vērtējumu noteiktajā līmenī.*

## **1.2. Kompetences pārbaude mācību jomā (iestājpārbaudījums)**

Par nepieciešamību kārtot iestājpārbaudījumu kandidāts tiek informēts individuāli pēc pieteikuma anketas pielikumu izvērtēšanas 1-2 nedēļu laikā.

Mācību jomas satura zināšanas pārbauda pirms uzsāktas Projekta dalībnieku atlases otrās kārtas. Kompetences pārbaudes uzdevumus jeb iestājpārbaudījuma saturu izstrādā, vada un vērtē LU mācībbspēki. Iestājpārbaudījumu iespējams kārtot konkrētos mācību priekšmetos (skat. Pielikumu Nr.1). **Izņēmums** – svešvalodu zināšanu apliecināšanas sertifikāts kandidātam jāiegūst pie atbilstošās svešvalodas starptautisko sertifikātu pakalpojuma sniedzējiem (IELTS, TOEFL, Gētes institūts u.c.) un jānokārto C1 līmenī. Izmaksas par valodas līmeņa apliecināšanu sedz kandidāts.

Kandidāta kompetence mācību priekšmetā uzskatāma par pietiekamu, ja iestājpārbaudījums izvēlētajā mācību jomā nokārtots ar vērtējumu “ļoti labi”, “teicami” vai “izcili” (8-10 balles).

### 1.3. Izņēmuma gadījumi

Ja kandidāts vēlas mācīt mācību priekšmetu, kurš apvieno vairākus saturiskos virzienus (skat. Pielikumu Nr.1), tad priekšzināšanām jābūt katrā no šīm jomām.

*Piemērs: ja kandidāts vēlas mācīt Sociālās zinības, tad iepriekšējā izglītībā jābūt kopumā apgūtiem 12 KP četrās jomās: veselība, tiesības, vēsture, ekonomika, ētika un psiholoģija.*

C kategorijas sporta trenera sertifikāts vienā sporta veidā nav pietiekamas priekšzināšanas, lai viena gada laikā iegūtu sporta skolotāja kvalifikāciju. Kandidātam ir iespēja sniegt pierādījumus par paplašinātu darba pieredzi konkrētajā jomā.

Sporta skolotājam jāpārzina dažādu sporta veidu tehnikas. Veselības un fizisko aktivitāšu mācību jomas saturu veido četri pamatvirzieni: pamatkustību apguve; daudzveidīgas fiziskās aktivitātes; fizisko aktivitāšu priekšnosacījums labai fiziskajai un garīgai veselībai; drošības jautājumu apguve.

B kategorijas sporta trenera sertifikāts sniedz iespēju dalībai projektā pie nosacījuma, ka papildus ir iegūta 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība.

*Jautājumus par iepriekš iegūtās augstākās izglītības atbilstību dalībai Projektā lūdzam sūtīt uz macitspeks@lu.lv, pielikumā pievienojot augstākās izglītības dokumentus un citus saistošos dokumentus pēc nepieciešamības.*

### 1.4. Pēdējā kursa studentu uzņemšana

Kandidāts, kurš pieteikšanās brīdī ir pēdējā kursa students, pieteikuma anketai pievieno izziņu par apgūtajiem studiju kursiem no augstskolas elektroniskās sistēmas. Dokumentam jāsaturs apgūto kursu nosaukumus, KP apjomu, iegūtos vērtējumus, kā arī norādi par vidējo svērto atzīmi.

Ja kandidāts neiegūst augstākās izglītības diplomu līdz 2023. gada jūlijam, kad sākas uzņemšana 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Skolotājs”, tad kandidāts netiek uzņemts Projektā.

### 1.5. Ārpus Latvijas iegūta augstākā izglītība

Prasības kandidātiem, kuri atlasē kā atbilstošu iepriekšējo izglītību uzrāda ārpus Latvijas iegūtu atbilstošā līmeņa grādu:

- Jāveic diploma akadēmiskā atzīšana Latvijā. To iespējams veikt [Akadēmiskās informācijas centrā](#). AIC izsniedz izziņu par to, kādam Latvijā izsniegtam izglītības dokumentam ārvalstu izglītības dokuments tiek pielīdzināts. AIC izziņa tiek sagatavota mēneša laikā. Diploma akadēmiskās atzīšanas izmaksas sedz kandidāts;

- Diplomiem, kas iegūti ārvalstīs un nav angļu valodā, nepieciešams notariāli apstiprināts tulkojums latviešu valodā. Diploma tulkošanas un tulkojuma apstiprināšanas izmaksas sedz kandidāts, nepieciešamību pirms tam saskaņojot ar AIC;
- Diplomu atzišanu jāveic pirms uzsāktas atlases, gatavojoties aizpildīt pieteikuma anketu.

## 1.6. Uzņemšanas ierobežojumi

Dalībai projektā nevar tikt uzņemti kandidāti, kuri:

1. nav ieguvuši bakalaura grādu vai vismaz 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību (piektais izglītības līmenis);
2. ir iepriekš ieguvuši augstāko izglītību pedagoģijā ar skolotāja kvalifikāciju;
3. nevar pierādīt valsts valodas prasmes atbilstoši pedagoga profesijai noteiktajam C1 līmenim;
4. vēlas iegūt pirmsskolas vai sākumizglītības pedagoga kvalifikāciju;
5. iepriekš sodīti par tīša noziedzīga nodarījuma izdarīšanu (neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas). Izņēmuma gadījums – kad pēc sodāmības dzēšanas vai noņemšanas MK noteikta institūcija izvērtējusi, ka tas nekaitē izglītojamo interesēm un ir atļāvusi personai strādāt par pedagogu. Pirms darba uzsākšanas skolā, izglītības iestādes vadītājs veic kandidātu izvērtēšanu atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72. panta piektajā un sestajā daļā minētajām prasībām. Papildus tiek ņemti vērā Izglītības likuma 50. panta 1. punktā noteiktie ierobežojumi, kas nosaka, kādos gadījumos persona nedrīkst strādāt par pedagogu. Izglītības iestādes vadītāja pienākums ir pieprasīt ziņas no Sodu reģistra.

## 2. Pieteikšanās dalībai projektā

Dalību projektā piesaka elektroniski, aizpildot pieteikuma anketu Projekta mājas lapā [www.macitspeks.lv](http://www.macitspeks.lv). Tā uzskatāma par Projekta pirmo atlases kārtu.

Pēc pieteikšanās kandidāts uz norādīto e-pasta adresi saņem informāciju par izglītības atbilstību Projekta prasībām. Ja izglītība atbilst, kandidāts uz norādīto e-pasta adresi saņem pieeju Projekta dalībnieku atlases otrajai kārtai – atlases anketai. **Uzmanību!** Šis e-pasts var nonākt kandidāta e-pasta sadaļā “Mēstules” (*Spam mail*).

Ja kandidāta izglītība Projekta prasībām atbilst daļēji, proti, apgūti vismaz 8 KP kādā no mācību priekšmeta (skat. Pielikumu Nr.1) jomām un diploma vidējā svērtā atzīme ir vismaz 7,00 bales vai apgūti 12 KP, bet vidējā svērtā diploma atzīme ir zem 7,00 ballēm, kandidāts uz norādīto e-pasta adresi saņem informāciju par iespējām kārtot iestājpārbaudījumu.

Ja kandidāta izglītība neatbilst projekta prasībām, tad šajā mācību gadā dalību Projektā uzsākt nav iespējams.

Jautājumu un neskaidrību gadījumā sazinieties ar Projekta atlases komandu, rakstot uz e-pasta adresi: [macitspeks@lu.lv](mailto:macitspeks@lu.lv) vai zvanot uz: +371 26169637.

Projektā ir 100 dalībnieku vietas, un Projekta dalībnieku atlase notiek kandidātu pieteikšanās secībā: agrāk iesniegtās Pieteikuma anketas tiek izskatītas pirmās. Par Projekta dalībniekiem pirmie kļūst tie kandidāti, kuri pirmie izturējuši visas atlases kārtas

un vienojušies par pedagoga darbu skolā. Piesakoties Projektam aprīlī, pastāv iespēja, ka visi projekta dalībnieki jau ir uzņemti.

Katrs kandidāts Projekta pieteikuma anketu drīkst iesniegt **vienu reizi viena kalendārā gada laikā**.

### 3. Projekta dalībnieku atlase

Projekta kandidāts, saņemot informāciju par savas izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumiem vai nokārtojot iestājpārbaudījumu, ar e-pasta starpniecību tiek aicināts turpināt atlases procesu.

#### 3.1. Atlases norise

Dalībnieku atlase norit trīs kārtās:

1. **izglītības atbilstības** izvērtēšana;
2. **atlases anketas** izvērtēšana,
3. **individuāla intervija un lomu spēles uzdevums**;

Atlases process tiek uzskatīts par uzsāktu, saņemot kandidāta pieteikuma anketu. Atlases process kopumā aizņem aptuveni 4-6 nedēļas.

Atlases **otrajā kārtā** ir atlases anketas izvērtēšana. Ja kandidāts Projektam pieteicies pēdējā uzņemšanas dienā – 2.aprīlī, tad kandidāta pienākums ir aizpildīt atlases anketu **nedēļas laikā kopš saņemts e-pasts par izglītības atbilstību**. Nedēļas termiņš pēc 2.aprīļa attiecas arī uz tiem kandidātiem, kas Projektam pieteikušies ātrāk, taču atlases anketu vēl nav aizpildījuši. Ja kandidātam, kurš Projektam pieteicies 2.aprīlī, jākāro iestājpārbaudījums, tad termiņš tiek noteikts individuāli, par to paziņojot e-pastā. **Nokavējot noteikto termiņu, atlases anketas netiek vērtētas un atlases procesu nav iespējams turpināt.**

Atlases anketā vērtē divas kompetences: **orientāciju uz risinājumu** un **orientāciju uz attīstību**. Kandidātam izvērsti jāatbild uz trim jautājumiem par situācijām darba un/vai studiju dzīvē. Atlases anketu aizpilda un iesniedz elektroniski. Atlases anketas paraugs pieejams nolikuma pielikumā Nr.2 un lejupielādējams Projekta mājaslapā.

Kandidāts atbildi par sniegumu atlases otrajā kārtā saņem e-pastā 1-2 nedēļu laikā.

Atlases **trešajā kārtā** ir Intervija. Intervijā vērtē **orientāciju uz risinājumu, orientāciju uz attīstību** un **orientāciju uz cilvēku**. Interviju veido divas daļas – **saruna** par kandidāta pieredzi darba vai studiju situācijās un ar skolas ikdienu saistīts **uzdevums**. Intervija ir kandidāta iespēja pārliecināties par savām iespējām pilnvērtīgi piedalīties projektā, izvērtējot savu līdzšinējo pieredzi, pārrunājot šaubas un uzdodot jautājumus par Projektu.

Intervija ilgst aptuveni vienu stundu un notiek attālināti *Microsoft Teams* vidē un kandidātam vēlamā pieslēgšanās ierīce ir dators. Intervijas norise tiek ierakstīta video formātā, lai nodrošinātu informācijas pieejamību pilnīgai kandidātu snieguma izvērtēšanai. Atlases ieraksti tiek glabāti līdz Projekta noslēgumam vai ne ilgāk kā noteikts likumdošanā, t.i., piecus gadus pēc projekta beigām.

Kandidāts atbildi par sniegumu atlases trešajā kārtā saņem e-pastā 1 nedēļas laikā.



### 3.2. Kandidāta snieguma vērtēšana

Kandidāta kompetenci vērtē atbilstoši atlasē kritērijiem (skat. 1. tabulu) divās noslēdzošajās atlasē kārtās. Kandidāta sniegums tiek vērtēts trīs kritērijos jeb kompetencēs, kur katrai no tām ir trīs apakškritēriji.

1.tabula. Projekta kandidātu snieguma vērtēšanas kritēriji

Kompetence	Vērtēšanas kritēriji	Kurā atlasē kārtā vērtē
<b>1. Orientācija uz risinājumu</b> Prasme neatlaidīgi rīkoties savas ietekmes zonas ietvaros, izvirzot situācijai atbilstošas prioritātes, lai projekta fiziskās, garīgās un emocionālās slodzes apstākļos neizdegtu un nonāktu pie labākā iespējamā risinājuma.  Spēja patstāvīgi izvirzīt mērķi, izvērtēt grūtības, elastīgi pielāgot savu darbību, neatsakoties no mērķa arī kompleksu grūtību situācijā.	Kandidāta iepriekšējā pieredzē un darbībā balstīti pierādījumi par <u>neatlaidību</u> , <u>prasmī noteikt prioritātes</u> un <u>uzņemties atbildību</u> .	Atlasē anketa un intervija
<b>2. Orientācija uz attīstību</b> Prasme daudzpusīgi un patstāvīgi analizēt savu līdzšinējo pieredzi, īstenot secinājumus, kā arī pieņemt pamatotu atgriezenisko saiti, lai nemitīgi pilnveidotu savu darbību un tādējādi īsā laikā kļūtu par prasmīgu skolotāju.  Pastāvīga savas darbības pilnveide, balstoties savas pieredzes analīzē un saņemtajā atgriezeniskajā saitē.	Kandidāta iepriekšējā pieredzē un darbībā balstīti <u>refleksijas prasmju</u> un <u>izaugsmes apliecinājumi</u> , <u>spēja saskatīt un īstenot nepieciešamos uzlabojumus</u> .	Atlasē anketa un intervija
<b>3. Orientācija uz cilvēku</b> Spēja izprast citu cilvēku vajadzības un cieņpilni attiekties pret dažādo, kā arī izpratne par savu kā skolotāja atbildību, lai nodrošinātu skolēniem pēc iespējas piemērotāku mācību procesu augstu rezultātu sasniegšanai.  Pārlicība, ka, saņemot atbilstošu atbalstu, ikviens spēj gūt panākumus.  Spēja pielāgot savu profesionālo darbību individuāli atšķirīgajām vajadzībām.	Kandidāta iepriekšējā pieredzē un darbībā balstīti apliecinājumi par <u>toleranci</u> un <u>vēlmi izprast citus</u> ; kā arī pausta <u>pārlicība par ikviena skolēna spējām</u> .	Intervija

Kandidāta sniegumu katrā kritērijā vērtē saskaņā ar snieguma aprakstu atbilstoši četriem līmeņiem: “izcili”, “labi”, “jāpilnveido” un “nepietiekami”. Lēmumu par kandidāta sniegumu katrā atlasē kārtā kopīgi pieņem kārtas vērtēšanā iesaistītie atlasē speciālisti.

Kandidāts saņem atteikumu jebkurā no atlasē kārtām, ja par savu sniegumu saņēmis:

1. vērtējumu “nepietiekami” vismaz vienā no kritērijiem;

VAI

2. vērtējumu “jāpilnveido” vismaz četros no deviņiem kritērijiem.

Dalībai Projektā apstiprina tos kandidātus, kuri atlasē otrās un trešās kārtas kopvērtējumā saņēmuši vērtējumus “labi” un “teicami”, kā arī ne vairāk kā trīs vērtējumus “jāpilnveido”.

### 3.3. Atlases un uzņemšanas rezultāti

Dalībniekus Projektā uzņem pēc atlases kārtu izturēšanas un vienošanās par darba uzsākšanu piemērotākajā skolā. Proti, kad kandidāts ir izturējis visas atlases kārtas, sākas piemērotākās skolotāja amata vakances meklēšana.

Pēc izturētajām atlases kārtām, katram kandidātam tiek aprēķināts visu atlases kārtu punktu kopskaits. Maksimālais kandidātam iegūstamais punktu kopskaits Projektā ir 1002 punkti. Pēc punktu aprēķina kandidāti tiek attiecīgi izkārtoti ranžēšanas sarakstā. Konkrētos mācību priekšmetos, kuros vakanču ir mazāk par potenciālo skolotāju skaitu, prioritāte tiek dota tam kandidātam, kura punktu skaits ir lielāks. Kad Projekta kandidāts ir vienojies par piemērotākas skolas vakances atrašanu un piekritis kļūt par Projekta dalībnieku, katra individuālais punktu kopskaits tiek ievadīts universitātes sistēmā.

Punktu noteikšana tiek sāta ar izglītības atbilstības punktu aprēķināšanu. Katra kandidāta izglītība tiek pielīdzināta uzņemšanas kritērijiem un izteikta punktu skalā (skat. 2.tabulu). Maksimālais iegūstamais punktu skaits ir 300 punkti.

2.tabula. Pirmās atlases kārtas, izglītības atbilstības punktu sadalījums

Kritērijs	Punktu sadalījums	Maksimālais punktu skaits
<b>1.Vidējā svērtā diploma atzīme tiek reizināta ar koeficientu 10.</b>	<i>1/3 no uzņemšanas punktu kopskaita</i>	100 punkti
<b>2.Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība un studiju programmas ietvaros apgūti mācību priekšmetam atbilstoši studiju kursi 12 KP apjomā.</b>	<i>2/3 no uzņemšanas punktu kopskaita</i>	200 punkti
<b>VAI</b>		
<b>2.Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība un studiju programmas ietvaros apgūti mācību priekšmetam atbilstoši studiju kursi 8-11 KP apjomā un vidējā svērtā diploma atzīme vismaz 7,00 balles vai 12 KP un diploma vidējā svērtā atzīme zem 7,00 ballēm PLUS Iestājpārbaudījuma gala atzīme, kas tiek reizināta ar koeficientu 10. Iestājpārbaudījums sastāv no divām daļām: rakstiskā un mutiskā pārbaudījuma.</b>	<i>2/3 no uzņemšanas punktu kopskaita</i>	100 punkti par KP + 100 punkti par IP
<b>MAKSIMĀLAIS IZGLĪTĪBAS PUNKTU KOPSKAITS</b>		<b>300 PUNKTI</b>

Nākamajā solī tiek noteikts otrās un trešās atlases kārtas iegūtais punktu skaits. Iegūto kritēriju vērtējumi vārdiski (skat. šī nolikuma 3.2. punktu) jeb deviņi iegūtie kritēriju

vārdiskie vērtējumi tiek izteikti punktos (skat. 3.tabulu). Maksimālais iegūstamais punktu skaits šajā solī ir 702 punkti.

### 3. tabula. Vērtējumi Projekta otrajā un trešajā kārtā

Kritērijs	Izcili	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
<b><i>Orientācija uz risinājumu</i></b>	<b>234</b>	<b>174</b>	<b>117</b>	<b>57</b>
Prioritātes	78	58	39	19
Neatmaidība	78	58	39	19
Atbildības uzņemšanās	78	58	39	19
<b><i>Orientācija uz cilvēku</i></b>	<b>234</b>	<b>174</b>	<b>117</b>	<b>57</b>
Pārliecība par skolēna spējām	78	58	39	19
Vēlme izprast	78	58	39	19
Tolerance	78	58	39	19
<b><i>Orientācija uz pilnveidi</i></b>	<b>234</b>	<b>174</b>	<b>117</b>	<b>57</b>
Refleksijas prasmes	78	58	39	19
Atgriezeniskās saites pieņemšana	78	58	39	19
Secinājumu īstenošana praksē	78	58	39	19
<b>Maksimālais iegūstamais punktu skaits otrajā un trešajā atlasē kārtā:</b>	<b>702 punkti</b>			

Kandidātiem, kas izturējuši atlasē, līdz Projekta sākumam, paredzēta obligāta dalība šādos pasākumos:

1. Sarunā ar izvēlētais augstskolas studiju programmas direktoru, lai izprastu studiju slodzi, sagaidāmos izaicinājumus, kā arī gūtu plašāku ieskatu studiju norisē.
2. Sarunā ar izvēlētais mācību priekšmeta jomas vadītāju. Šīs sarunas ietvaros kandidātam ir iespēja pārliecināties par mācību priekšmetam atbilstošo zināšanu pietiekamību, iegūt plašāku informāciju par nepieciešamajām satura zināšanām un tā niansēm.
3. Vasaras mācībās. Šo mācību mērķis ir sniegt kandidātam nepieciešamās pamatzināšanas un prasmes, lai jau septembrī dalībnieks varētu veiksmīgi uzsākt darbu skolā.

### 3.4. Atlases rezultātu apelācija

Ikvienam kandidātam 30 kalendāro dienu laikā no atlases lēmuma saņemšanas ir tiesības lūgt skaidrojumu par atteikuma iemeslu. Lai saņemtu skaidrojumu, kandidāts nosūta lūgumu un sava snieguma pašvērtējumu uz e-pasta adresi: macitspeks@lu.lv. Snieguma pašvērtējuma paraugs pieejams šī Nolikuma 3. pielikumā.

Projekta atlases speciālists izskata kandidāta iesniegto snieguma pašvērtējumu un sniedz atbildi par atteikuma iemeslu 30 kalendāro dienu laikā no e-pasta saņemšanas dienas.

Ja kandidāts nepiekrīt saņemtajam atteikuma iemeslam, par to rakstiski ziņojot atkārtoti, atlases vadītājs izvērtē visus atlases materiālus un pēc nepieciešamības piesaista citus atlases speciālistus, lai sniegtu papildus skaidrojumu.

## Mācību priekšmetu un jomu uzskaitījums

Mācību priekšmets	Mācību joma Ietver saiti uz jomas skaidrojumu
Bioloģija	Dabaszinātnes
Dabaszinības	
Fizika	
Ģeogrāfija	
Ķīmija	
Literatūra*	Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla
Mūzika	
Teātra māksla*	
Vizuālā māksla*	
Matemātika	Matemātika
Datorika	Tehnoloģijas
Dizains un tehnoloģijas <i>Ietver mājturības, amatniecības, dizaina, produktu izstrādes satura blokus.</i>	
Inženierzinības*	
Sociālās zinības un vēsture <i>Ietver politikas, tiesību, vēstures, veselības, ekonomikas, ētikas un psiholoģija satura blokus.</i>	Sociālā un pilsoniskā joma
Vēsture	
Latviešu valoda	Valodas
Svešvalodas** (angļu, vācu u.c.)	
Sports un veselība <i>Ietver pamatkustību apguvi, daudzveidīgas fiziskās aktivitātes, izpratni par fiziskās un garīgās veselības priekšnosacījumiem; drošības jautājumu apguve.</i>	Veselība un fiziskās aktivitātes

\* Konkrētos mācību priekšmetos, piemēram, sociālās zinības, literatūra, teātra māksla u.c., vakances ir pieejamas salīdzinoši reti vai var nebūt pieejamas vispār kandidātam vēlamajā reģionā.

\*\* Iestājpārbaudījuma izņēmuma gadījums – pierādījums par svešvalodu zināšanām jāpierāda ar starptautisko valodu zināšanas testu, ko nodrošina šo testu pakalpojuma sniedzēji.

**Atlases anketas jautājumi**

Atlases anketas paraugs rediģēšanai [lejuplādējams te.](#)

Ņem vērā, ka sagaidām atbildes uz visiem papildjautājumiem. Mums svarīgi redzēt situāciju, kuras attīstībā varam skaidri ieraudzīt Tavu lomu un darbības. Lūdzu, neapraksti mirklīgu situāciju, kur rezultāts bijis tūlītējs vai viegli atrisināms. Tikpat nozīmīgi mums ir arī Tavi secinājumi par šo situāciju.

1. Pastāsti par sarežģītu situāciju, kura risinājās ilgākā laika posmā un kurā bija svarīgi sasniegt kādu rezultātu vai mērķi!

\*Sarežģīta situācija var būt apstākļi, kas apgrūtina mērķa sasniegšanu vai vajadzība sasniegt īpaši izaicinošu mērķi, piepūloties atkārtoti.

- Īsi apraksti situāciju un tās izaicinājumus!
- Kāda bija Tava loma šajā situācijā? Kādu uzdevumu veici un/vai kāds bija Tavs mērķis?
- Raksturo savu rīcību. Ko tieši Tu darīji saistībā ar savu lomu un sasniedzamo rezultātu? Kas Tevi mudināja izvēlēties šādu pieeju?
- Kā Tu vērtē savu darbību šobrīd, atskatoties uz šo pieredzi? Vai ar šodienas acīm Tu izvēlētos kaut ko darīt citādi? Ko tieši?

Atbilde:

2. Pastāsti par situāciju, kurā esi saņēmis atgriezenisko saiti\* par savu darbu!

\*Ar terminu **atgriezeniskā saite** mēs saprotam mutiski vai rakstiski saņemtu viedokli no kādas citas personas, kas novērtē Tavu veikumu. Vēlamajā gadījumā tā sastāv no novērtējuma daļas, kas ietver gan secinājumus par paveikto, gan turpmāk pilnveidojamo. Piemēram, darbinieks uzklausa viedokli no sava tiešā priekšnieka par īstenoto projektu – kas izdevās, ko un kādā veidā var pilnveidot nākotnē. Darbinieks var paturēt tiesības spriest par ieteikumu atbilstību un iespējamo realizāciju.

- Īsi apraksti situāciju un saņemto atgriezenisko saiti, mini tās sniedzēju.
- Kāda bija Tava pirmā reakcija un domas, saņemot atgriezenisko saiti?
- Raksturo savu rīcību, saņemot atgriezenisko saiti.
- Kā Tu vērtē šo pieredzi un savu rīcību šobrīd, atskatoties uz šo situāciju pēc laika?

Atbilde:

Komentārs: Mums svarīgi izprast tieši Tavu pieredzi, attieksmi un darbības. Lūdzu, neizklāsti vispārīgas atziņas, piemēram, "no katras kritikas kaut ko var mācīties". Mums ir nozīmīgi arī Tavi secinājumi par šo situāciju.

3. Pastāsti par situāciju, kurā esi mainījis savu darbības veidu un/vai pieeju uzdevumam. Kāpēc Tev bija svarīgi veikt izmaiņas?

Īsi apraksti situāciju.

- Kā Tu nolēmi, ka kaut kas ir jāmaina? Kādēļ izmaiņas bija nepieciešamas?
- Raksturo savu rīcību, ko mainīji. Kā nolēmi mainīt tieši šo aspektu?
- Kā Tu vērtē savu lēmumu šobrīd, atskatoties uz situāciju pēc laika? Vai un kā ar esošo pieredzi izlemtu rīkoties citādi?

Atbilde:

Komentārs: Mums ir svarīgi ieraudzīt tieši Tavu individuālo pieredzi, pilnveidojot savu profesionālo darbību. Mums ir vienlīdz svarīgi saprast gan Tavu ceļu līdz izmaiņām, gan secinājumus par šo pieredzi.

Pastāsti par savu motivāciju! Kādēļ Tu piesakies projektā “Mācītspēks” un vēlies strādāt skolā?

Mēs vēlamies izprast Tavu motivāciju, bet tā **netiks vērtēta atlasē.**

Atbilde:

### Snieguma pašvērtējuma paraugs

---

 (Kandidāta vārds, uzvārds)

---

 (datums)

#### Snieguma pašvērtējums projekta "Mācītspēks" dalībnieku atlasē

Snieguma pašvērtējuma mērķis ir ļaut kandidātam veikt argumentētu un vienotos kritērijos balstītu snieguma analīzi par savu sniegumu otrajā vai trešajā atlases kārtā. Zemāk uzskaitītas atlasē procesā vērtētās kompetences un to apakškritēriji.

Lūdzu, mini piemērus no atlasē anketas un/vai intervijas, kuru ietvaros esi demonstrējis šī kritērija izpaušmi, kā arī norādi līmeni, kādā, Tavuprāt, esi to veicis. Iespēju robežās mini konkrētus piemērus.

<b>Kompetence</b>	<b>Kritēriji</b>	<b>Izpausmes piemēri</b>
Orientācija uz risinājumu	Prioritātes	
	Neatlaidība	
	Atbildības uzņemšanās	
Orientācija uz attīstību	Refleksijas prasmes	
	Atgriezeniskās saites pieņemšana	
	Secinājumu īstenošana praksē	
Orientācija uz cilvēku	Pārlicība par skolēna spējām	
	Vēlme izprast	
	Tolerance	



Projektu īsteno Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte un Liepājas Universitāte. To pārrauga Izglītības un zinātnes ministrija. Projekts „Mācītspēks” tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētā projekta Nr. 8.2.1.0/18/I/004 „Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena „Izglītība un pedagoģija” studiju programmas” un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Skolotājs” licenču ietvaros.



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

---

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē