

Mācītspēks

Darba vidē balstītu studiju
“Mācītspēks”
2024. gada dalībnieku
UZŅEMŠANAS VADLĪNIJAS



Saturs

Ievads	3
1. Uzņemšanas prasības	4
1.1. Iepriekšējās izglītības atbilstības piemēri	4
1.2. Kvalifikācijas pārbaudījums mācību priekšmetā.....	5
1.3. Izņēmuma gadījumi.....	5
1.4. Pēdējā kursa studentu uzņemšana	6
1.5. Ārpus Latvijas iegūta augstākā izglītība	6
1.6. Uzņemšanas ierobežojumi.....	6
2. Pieteikšanās dalībai <i>Mācītspēks</i>	7
3. <i>Mācītspēks</i> iestājpārbaudījums	7
3.1. Iestājpārbaudījuma norise.....	7
3.2. Iestājpārbaudījuma vērtēšana	8
3.3. Iestājpārbaudījuma un uzņemšanas rezultāti.....	9
3.4. Iestājpārbaudījuma atteikuma skaidrojums	11
3.5. Vienošanās ar skolu.....	11
4. Uzņemšana un studiju līguma slēgšana	12
5. Dalības un studiju pārtraukšana	12
6. Personas datu apstrāde	12
Mācību priekšmetu un jomu uzskaitījums	14
Snieguma pašvērtējuma paraugs	15

Ievads

2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Skolotājs" darba vidē balstītas studijas "Mācītspēks" (tālāk tekstā – *Mācītspēks*) rada iespēju dažādu jomu profesionāļiem kļūt par vispārējās izglītības mācību priekšmetu skolotājiem pamatizglītībā un vidējā izglītībā. Viens no *Mācītspēks* stratēģiskajiem mērķiem ir risināt skolotāju trūkumu Latvijā. *Mācītspēks* īsteno Latvijas Universitāte (LU), Daugavpils Universitāte (DU) un Liepājas Universitāte (LiepU).

Dalība *Mācītspēks* ietver obligātu nepilnas slodzes darbu skolā, studijas augstskolā un nodarbības profesionālās pilnveides grupās. Dalību nav ieteicams savienot ar citu darbu un/vai citām studijām.

Izglītības un zinātnes ministrija paredz stipendiju visiem *Mācītspēks* dalībniekiem.

Dalība *Mācītspēks* ietver divus posmus. Pirmajā gadā (no jūlija līdz jūnijam) dalībnieki studē 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Skolotājs" Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē vai Liepājas Universitātē. Studijas izvēlētajā augstskolā notiek katru piektdienu. Studiju forma ir pilna laika klātie (20 KP semestrī), kur puse no studiju apjoma ir prakse jeb skolotāja darbs skolā (14-21 kontaktstundas nedēļā). Ievērojamu studiju un prakses daļu veido dalībnieka patstāvīgais darbs, plānojot, vadot un analizējot mācību procesu skolā.

Mācītspēks nodrošina pedagoģijas, mācību priekšmeta metodikas, izglītības psiholoģijas pamatu apguvi, kā arī atbalstu profesionālajā pilnveidē.

Mācītspēks nesniedz dalībniekiem mācību priekšmetu satura zināšanas, tāpēc pieteikties dalībai tiek aicināti dažādu jomu profesionāļi, kuri teicami pārzina izvēlētais mācību jomas saturu.

Dalība *Mācītspēks* paredzēta tikai tiem kandidātiem, kuri nav ieguvuši skolotāja kvalifikāciju. Ja kandidāts ir apguvis 72 stundu pedagoģiskās darbības pamatu kursu, kandidāts var pieteikties *Mācītspēks*.

Pēc pirmā *Mācītspēks* gada, sekmīgi absolvējot 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Skolotājs", *Mācītspēks* dalībnieks saņem kvalifikācijas "Skolotājs" diplomu, kurā norādīts:

- kvalifikācijas nosaukums: **Skolotāja kvalifikācija;**
- galvenās studiju jomas kvalifikācijas iegūšanai: **pedagoģija, mācību metodika;**
- kvalifikācijas līmenis: **Piektais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis;**
- profesionālais statuss: **Tiesības strādāt par skolotāju.**

Mācītspēks otrais gads (no septembra līdz jūnijam) ir indukcijas gads (dalība šajā posmā nav obligāta), kura laikā dalībnieki turpina darbu skolā un nostiprina savas zināšanas un prasmes, apgūstot kādu no piedāvātajām profesionālās kompetences pilnveides programmām, ko nodrošina Latvijas Universitāte.

Pēc otrā gada dalībnieki iegūst apliecinājumu par profesionālo pilnveidi.

1. Uzņemšanas prasības

Kandidāta atbilstību uzņemšanas prasībām izvērtē *Mācītspēks* dalībnieku atlases procesā, ņemot vērā pieteikuma anketai pievienoto izglītības informāciju – CV, augstākās izglītības diplomus un to pielikumus vai akadēmisko izziņu, ja kandidāts studē pēdējā kursā, kā arī izziņu par papildus apgūtiem augstākās izglītības studiju kursiem (piemēram, brīvklauštāja kursiem vai citu nepabeigtu augstāko izglītību).

Pēc tās izvērtēšanas kandidātam tiek paziņots, vai iespējams sākt iestājpārbaudījuma procesu vai nepieciešams kārtot mācību priekšmeta kvalifikācijas pārbaudījumu.

Mācītspēks var piedalīties dažādu nozaru profesionāļi, kuriem zināšanas un prasmes izvēlētajā vispārējās izglītības mācību priekšmeta jomā apliecina augstākajā izglītībā apgūti **studiju kursi vismaz 12 KP apjomā**.

Ja kandidātam ir apgūti konkrētam mācību priekšmetam atbilstoši **studiju kursi vismaz 8 KP**, kandidātam tiek piedāvāta iespēja kārtot kvalifikācijas pārbaudījumu atbilstošajā mācību priekšmetā. (skat. Pielikumu Nr.1). Kvalifikācijas pārbaudījums apliecina kandidāta zināšanas un kompensē kredītpunktu trūkumu.

1.1. Iepriekšējās izglītības atbilstības piemēri

Iestājpārbaudījumam tiek virzīti kandidāti, kuru iepriekš iegūtā augstākā izglītība un zināšanas mācību jomā atbilst kādam no trim tālāk skaidrotajiem variantiem un kuri skolā vēlas mācīt kādu no (skat. Pielikumu Nr.1) norādītajiem mācību priekšmetiem.

1. variants

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība izvēlētajās mācību jomas (skat. Pielikumu Nr.1) atbilstošā zinātnes nozarē;

Piemērs: Kandidātam ir dabaszinātņu bakalaura grāds bioloģijā, apgūti vairāk kā 12 KP atbilstošajā jomā.

2. variants

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība un studiju programmas ietvaros apgūti mācību priekšmetam atbilstoši studiju kursi 12 KP apjomā;

Piemērs: Kandidātam ir dabaszinātņu bakalaura grāds bioloģijā, kura ietvaros apgūti ķīmijas studiju kursi 12 KP apjomā (organiskā ķīmija, neorganiskā ķīmija, analītiskās metodes ķīmijā) un Mācītspēks vēlas mācīt ķīmiju.

Piemērs: Kandidātam ir sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā, kura ietvaros 12 KP apjomā apgūti matemātikas studiju kursi (matemātika, statistika, statistika ekonomikā, ekonometrija) un Mācītspēks vēlas mācīt matemātiku.

Kas ir atbilstoši studiju kursi?

- studiju kursi, kuri apgūti augstākās izglītības līmenī;
- studiju kursi, kuri sekmīgi nokārtoti pabeigtās un/vai nepabeigtās studijās, kā arī apgūti brīvklauštāja statusā.

Kā izvērtēt, vai studiju kurss atbilst mācību priekšmeta jomai?

- atbilst tieši pēc nosaukuma;
- atbilst pēc studiju kursa satura.

3. variants

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība un studiju programmas ietvaros apgūti vismaz 8 KP, un kvalifikācijas pārbaudījumā mācību priekšmetā iegūts vērtējums “ļoti labi”, “teicami” vai “izcili” (8-10 balles). Kvalifikācijas pārbaudījums norit pirms *Mācītspēks* pirmās iestājpārbaudījuma kārtas uzsākšanas.

Piemērs: Kandidātam ir sociālo zinātņu bakalaura grāds politoloģijā un Mācītspēks vēlas mācīt sociālās zinības. Līdz šim iegūti tikai 8KP atbilstošā mācību priekšmeta saturā (jo nepieciešami arī veselības un psiholoģijas bloka kursi). Kandidāts kvalifikācijas pārbaudījumā demonstrē mācību priekšmetam atbilstošas zināšanas un prasmes, kvalifikācijas pārbaudījumā iegūst vērtējumu noteiktajā līmenī.

1.2. Kvalifikācijas pārbaudījums mācību priekšmetā

Par nepieciešamību kārtot kvalifikācijas pārbaudījumu kandidāts tiek informēts individuāli pēc pieteikuma anketas pielikumu izvērtēšanas 1-2 nedēļu laikā.

Mācību jomas satura zināšanas pārbauda pirms uzsāktas *Mācītspēks* dalībnieku iestājpārbaudījums. Kvalifikācijas pārbaudījuma uzdevumus izstrādā, vada un vērtē LU mācītspēki. Kvalifikācijas pārbaudījumu iespējams kārtot konkrētos mācību priekšmetos (skat. Pielikumu Nr.1). **Izņēmums** – svešvalodu zināšanu apliecināšanas sertifikāts kandidātam jāiegūst pie atbilstošās svešvalodas starptautisko sertifikātu pakalpojuma sniedzējiem (IELTS, TOEFL, Gētes institūts u.c.) un jānokārto C1 līmenī. Izmaksas par valodas līmeņa apliecināšanu sedz kandidāts.

Kandidāta kompetence mācību priekšmetā uzskatāma par pietiekamu, ja kvalifikācijas pārbaudījums nokārtots ar vērtējumu “ļoti labi”, “teicami” vai “izcili” (8-10 balles).

1.3. Izņēmuma gadījumi

Ja kandidāts vēlas mācīt mācību priekšmetu, kurš apvieno vairākus saturiskos virzienus (skat. Pielikumu Nr.1), tad priekšzināšanām jābūt katrā no šīm jomām.

Piemērs: ja kandidāts vēlas mācīt Sociālās zinības, tad iepriekšējā izglītībā jābūt kopumā apgūtiem 12 KP četrās jomās: veselība, tiesības, vēsture, ekonomika, ētika un psiholoģija.

C kategorijas sporta trenera sertifikāts vienā sporta veidā nav pietiekamas priekšzināšanas, lai viena gada laikā iegūtu sporta skolotāja kvalifikāciju. Kandidātam ir iespēja sniegt pierādījumus par paplašinātu darba pieredzi konkrētajā jomā.

Sporta skolotājam jāpārzina dažādu sporta veidu tehnikas. Veselības un fizisko aktivitāšu mācību jomas saturu veido četri pamatvirzieni: pamatkustību apguve; daudzveidīgas fiziskās aktivitātes; fizisko aktivitāšu priekšnosacījums labai fiziskajai un garīgai veselībai; drošības jautājumu apguve.

B kategorijas sporta trenera sertifikāts sniedz iespēju dalībai *Mācītspēks* pie nosacījuma, ka papildus ir iegūta 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība.

1.4. Pēdējā kursa studentu uzņemšana

Kandidāts, kurš pieteikšanās brīdī ir pēdējā kursa students, pieteikuma anketai pievieno akadēmisko izziņu par apgūtajiem studiju kursiem. Dokumentam jāsaturs apgūto kursu nosaukumus, KP apjomu, iegūtos vērtējumus, kā arī norādi par vidējo svērto atzīmi.

Ja kandidāts neiegūst augstākās izglītības diplomu līdz 2024. gada jūlijam, kad sākas uzņemšana 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “*Skolotājs*”, tad kandidāts netiek uzņemts *Mācītspēks*.

1.5. Ārpus Latvijas iegūta augstākā izglītība

Prasības kandidātiem, kuri kā atbilstošu iepriekšējo izglītību uzrāda ārpus Latvijas iegūtu atbilstošā līmeņa grādu:

- Jāveic diploma akadēmiskā atzīšana Latvijā. To iespējams veikt [Akadēmiskās informācijas centrā](#). AIC izsniedz izziņu par to, kādam Latvijā izsniegtam izglītības dokumentam ārvalstu izglītības dokuments tiek pielīdzināts. AIC izziņa tiek sagatavota mēneša laikā. Diploma akadēmiskās atzīšanas izmaksas sedz kandidāts;
- Diplomiem, kas iegūti ārvalstīs un nav angļu valodā, nepieciešams notariāli apstiprināts tulkojums latviešu valodā. Diploma tulkošanas un tulkojuma apstiprināšanas izmaksas sedz kandidāts, nepieciešamību pirms tam saskaņojot ar AIC;
- Diplomu atzīšanu jāveic pirms uzsākta pieteikšanās, gatavojoties aizpildīt pieteikuma anketu.

1.6. Uzņemšanas ierobežojumi

Dalībai *Mācītspēks* nevar tikt uzņemti kandidāti, kuri:

- nav ieguvuši bakalaura grādu vai vismaz 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību (piektais izglītības līmenis) līdz 2024.gada jūnijam;
- vēlas iegūt pirmsskolas vai sākumizglītības pedagoga kvalifikāciju (Sākumskolas metodika *Mācītspēks* ietvaros netiek mācīta, tomēr mācību priekšmetu drīkst mācīt arī (bet ne tikai) sākumskolas posmā, par to individuāli vienojoties ar skolu.)
- ir iepriekš ieguvuši augstāko izglītību pedagoģijā ar skolotāja kvalifikāciju;
- nav apguvuši valsts valodas prasmes atbilstoši LR normatīvajiem aktiem (C līmeņa 1 pakāpe);
- ir iepriekš sodīti par tīša noziedzīga nodarījuma izdarīšanu (neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas). Izņēmuma gadījums – kad pēc sodāmības dzēšanas vai noņemšanas MK noteikta institūcija izvērtējusi, ka tas nekaitē izglītojamo interesēm un ir atļāvusi personai strādāt par pedagogu;
- neatbilst Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72. panta piektajā un sestajā daļā minētajām prasībām, ko izvērtē izglītības iestādes vadītājs;
- nedrīkst strādāt par pedagogu balstoties uz Izglītības likuma 50. panta 1. punktā noteiktajiem ierobežojumiem.

2. Pieteikšanās dalībai *Mācītspēks*

Dalību *Mācītspēks* piesaka elektroniski, aizpildot pieteikuma anketu *Mācītspēks* mājas lapā www.macitspeks.lv.

Pēc pieteikšanās kandidāts uz norādīto e-pasta adresi saņem informāciju par izglītības atbilstību *Mācītspēks* prasībām. Ja izglītība atbilst, kandidāts uz norādīto e-pasta adresi saņem pieeju *Mācītspēks* dalībnieku iestājpārbaudījuma pirmajai kārtai – anketai. **Uzmanību!** Šis e-pasts var nonākt kandidāta e-pasta sadaļā “Mēstules” (*Spam mail*).

Ja ir apgūti vismaz 8 KP kādā no mācību priekšmeta (skat. Pielikumu Nr.1) jomām, kandidāts uz norādīto e-pasta adresi saņem informāciju par iespējām kārtot kvalifikācijas pārbaudījumu mācību priekšmetā.

Ja kandidāta izglītība neatbilst *Mācītspēks* uzņemšanas prasībām, kandidāts par to tiek informēts e-pastā.

Mācītspēks paredz 100 dalībnieku vietas, un *Mācītspēks* dalībnieku atlase notiek kandidātu pieteikšanās secībā: agrāk iesniegtās Pieteikuma anketas tiek izskatītas pirmās. Par *Mācītspēks* dalībniekiem pirmie kļūst tie kandidāti, kuri pirmie izturējuši abas iestājpārbaudījuma kārtas un vienojušies par pedagoga darbu skolā. Piesakoties *Mācītspēks* pieteikšanās termiņa beigās, pastāv iespēja, ka visi *Mācītspēks* dalībnieki jau ir uzņemti.

Katrs kandidāts *Mācītspēks* pieteikuma anketu drīkst iesniegt **vienu reizi viena kalendārā gada laikā**.

3. *Mācītspēks* iestājpārbaudījums

Mācītspēks kandidāts, saņemot informāciju par savas izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumiem vai nokārtojot kvalifikācijas pārbaudījumu, ar e-pasta starpniecību tiek aicināts sākt iestājpārbaudījuma procesu.

3.1. Iestājpārbaudījuma norise

Iestājpārbaudījums norit divās kārtās:

1. Rakstiskā daļa - **anketas aizpildīšana**,
2. Mutiskā daļa - **dalība individuālā intervijā** un lomu spēles uzdevumā.

Iestājpārbaudījuma process tiek uzsākts, ja kandidāta izglītība atbilst *Mācītspēks* uzņemšanas prasībām vai ir sekmīgi nokārtots kvalifikācijas pārbaudījums mācību priekšmetā. Iestājpārbaudījuma process kopumā aizņem 2-4 nedēļas.

Iestājpārbaudījuma **pirmā kārtā** ir anketas izvērtēšana. Ja kandidāts *Mācītspēks* pieteicies pēdējā uzņemšanas dienā – 2024.gada 24.martā, tad kandidāta pienākums ir aizpildīt anketu **nedēļas laikā kopš saņemts e-pasts par izglītības atbilstību**. Nedēļas termiņš pēc 24.marta attiecas arī uz tiem kandidātiem, kas *Mācītspēks* pieteikušies ātrāk, taču anketu vēl nav aizpildījuši. Ja kandidātam, kurš *Mācītspēks* pieteicies 24.martā, jākārtos kvalifikācijas pārbaudījums, tad termiņš tiek noteikts individuāli, par to paziņojot e-pastā. **Nokavējot noteikto termiņu, anketas netiek vērtētas un kandidāta dalība iestājpārbaudījumā tiek apturēta.**

Anketā vērtē: **orientāciju uz risinājumu, orientāciju uz attīstību un orientāciju uz cilvēku**. Kandidātam izvērsti jāatbild uz četriem jautājumiem par situācijām darbā, studijās un mācību vidē. Anketu aizpilda un iesniedz elektroniski. Saiti uz anketu kandidāts saņem e-pastā.

Kandidāts atbildi par sniegumu iestājpārbaudījuma pirmajā kārtā saņem e-pastā 1-2 nedēļu laikā.

Iestājpārbaudījuma **otrā kārtā** ir intervijs. Intervijā vērtē **orientāciju uz risinājumu, orientāciju uz attīstību un orientāciju uz cilvēku**. Interviju veido divas daļas – **saruna** par kandidāta pieredzi darba vai studiju situācijās un ar skolas ikdienu saistīts **uzdevums**. Intervija ir kandidāta iespēja pārliecināties par savām iespējām pilnvērtīgi piedalīties *Mācītspēks*, izvērtējot savu līdzšinējo pieredzi, pārrunājot šaubas un uzdodot jautājumus par *Mācītspēks*.

Intervija ilgst aptuveni vienu stundu un notiek attālināti *Microsoft Teams* vidē un kandidāta pieslēgšanās ierīcei jābūt aprīkoti ar mikrofonu un videokameru. Intervijas norise tiek ierakstīta video formātā, lai nodrošinātu informācijas pieejamību pilnīgai kandidātu snieguma izvērtēšanai. Piesakoties intervijai, kandidāts piekrīt intervijas ieraksta veikšanai. Interviju ieraksti tiek glabāti līdz *Mācītspēks* dalībnieku iestājpārbaudījuma noslēgumam vai ne ilgāk kā 1 gadu (atbilstoši Latvijas Universitātes lietu nomenklatūrā noteiktajā iestājpārbaudījumu darbu glabāšanas prasībām).

Kandidāts atbildi par sniegumu iestājpārbaudījuma otrajā kārtā saņem e-pastā 1 nedēļas laikā.

3.2. Iestājpārbaudījuma vērtēšana

Kandidāta kompetenci vērtē atbilstoši iestājpārbaudījuma kritērijiem (skat. 1. tabulu).

Kandidāta sniegumu katrā kritērijā vērtē saskaņā ar snieguma aprakstu atbilstoši četriem līmeņiem: “izcili”, “labi”, “jāpilnveido” un “nepietiekami”. Lēmumu par kandidāta sniegumu katrā iestājpārbaudījuma kārtā kopīgi pieņem kārtas vērtēšanā komisija, atbilstoši izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem.

Dalībai *Mācītspēks* apstiprina tos kandidātus, kuri iestājpārbaudījuma pirmās un otrās kārtas kopvērtējumā saņēmuši vērtējumus “labi” un “izcili”, kā arī ne vairāk kā trīs vērtējumus “jāpilnveido”.

Kandidāts saņem atteikumu jebkurā no iestājpārbaudījuma kārtām, ja par savu sniegumu saņēmis:

1. vērtējumu “nepietiekami” vismaz vienā no kritērijiem;

VAI

2. vērtējumu “jāpilnveido” vismaz četros no deviņiem kritērijiem.

Kandidātam, kurš saņēmis atteikumu iestājpārbaudījuma pirmajā vai otrajā kārtā, ir tiesības lūgt atteikuma skaidrojumu. Vairāk pār atteikuma skaidrojuma procesu lasīt šo vadlīniju 3.4. punktā.

1.tabula. **Mācītspēks** kandidātu snieguma vērtēšanas kritēriji

Kompetence	Vērtēšanas kritēriji	Kurā iestājpārbaudījuma kārtā vērtē
<p>1. Orientācija uz risinājumu Prasme neatlaidīgi rīkoties savas ietekmes zonas ietvaros, izvirzot situācijai atbilstošas prioritātes, lai Mācītspēks fiziskās, garīgās un emocionālās slodzes apstākļos neizdegtu un nonāktu pie labākā iespējamā risinājuma.</p> <p>Spēja patstāvīgi izvirzīt mērķi, izvērtēt grūtības, elastīgi pielāgot savu darbību, neatsakoties no mērķa arī kompleksu grūtību situācijā.</p>	Kandidāta iepriekšējā pieredzē un darbībā balstīti pierādījumi par <u>virzība uz mērķi, prasmi noteikt prioritātes un uzņemties atbildību.</u>	Anketa un intervija
<p>2. Orientācija uz attīstību Prasme daudzpusīgi un patstāvīgi analizēt savu līdzšinējo pieredzi, īstenot secinājumus, kā arī pieņemt pamatotu atgriezenisko saiti, lai nemitīgi pilnveidotu savu darbību un tādējādi īsā laikā kļūtu par prasmīgu skolotāju.</p> <p>Pastāvīga savas darbības pilnveide, balstoties savas pieredzes analizē un saņemtajā atgriezeniskajā saitē.</p>	Kandidāta iepriekšējā pieredzē un darbībā balstīti <u>refleksijas prasmju un izaugsmes apliecinājumi, spēja saskatīt un īstenot nepieciešamos uzlabojumus.</u>	Anketa un intervija
<p>3. Orientācija uz cilvēku Spēja izprast citu cilvēku vajadzības un cieņpilni attiekties pret dažādo, kā arī izpratne par savu kā skolotāja atbildību, lai nodrošinātu skolēniem pēc iespējas piemērotāku mācību procesu augstu rezultātu sasniegšanai.</p> <p>Pārliecība, ka, saņemot atbilstošu atbalstu, ikviens spēj gūt panākumus.</p> <p>Spēja pielāgot savu profesionālo darbību individuāli atšķirīgajām vajadzībām.</p>	Kandidāta iepriekšējā pieredzē un darbībā balstīti apliecinājumi par <u>toleranci un vēlmi izprast citus; kā arī pausta pārliecība par ikviena skolēna spējām.</u>	Anketa un intervija

3.3. Iestājpārbaudījuma un uzņemšanas rezultāti

Pēc izturētajām iestājpārbaudījuma kārtām, katram kandidātam tiek aprēķināts visu kārtu punktu kopskaits. Maksimālais kandidātam iegūstamais punktu kopskaits ir 1000 punkti. Pēc punktu aprēķina kandidāti tiek attiecīgi izkārtoti ranžēšanas sarakstā. Konkrētos mācību priekšmetos, kuros vakanču ir mazāk par potenciālo skolotāju skaitu, prioritāte tiek dota tam kandidātam, kura punktu skaits ir lielāks.

Dalībniekus **Mācītspēks** uzņem pēc iestājpārbaudījuma kārtu izturēšanas un vienošanās par darba uzsākšanu piemērotākajā skolā.

Punktu noteikšana tiek sākta ar izglītības punktu aprēķināšanu. Katra kandidāta izglītība tiek pielīdzināta uzņemšanas kritērijiem un izteikta punktu skalā (skat. 2.tabulu). Maksimālais iegūstamais punktu skaits par kandidāta izglītības kritērijiem ir 500 punkti, kas sastāda 50% no uzņemšanas rezultātiem.

2.tabula. Izglītības punktu sadalījums

Kritērijs	Maksimālais punktu skaits
1.Vidējā svērtā diploma atzīme tiek reizināta ar koeficientu 25.	250 punkti
2.Bakalaura un/vai maģistra grāda vai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības noslēguma pārbaudījumu kopējā atzīme tiek reizināta ar koeficientu 25. (Ja apgūti mācību priekšmetam atbilstoši studiju kursi vismaz 12 KP apmērā)	250 punkti
VAI	
2. Bakalaura un/vai maģistra grāda vai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības noslēguma pārbaudījumu kopējā atzīme tiek reizināta ar koeficientu 12.5. (Ja apgūti mācību priekšmetam atbilstoši studiju kursi 8-11 KP apmērā) PLUS Kvalifikācijas pārbaudījuma gala atzīme, kas tiek reizināta ar koeficientu 12.5.	125 punkti + 125 punkti
MAKSIMĀLAIS IZGLĪTĪBAS PUNKTU KOPSKAITS	500 PUNKTI

Nākamajā solī tiek noteikts iestājpārbaudījumā iegūtais punktu skaits. Iegūto kritēriju vērtējumi (skat. 3.2. punktu) jeb deviņi iegūtie kritēriju vārdiskie vērtējumi tiek izteikti punktos (skat. 3.tabulu). Maksimālais iegūstamais punktu skaits šajā solī ir 702 punkti, kas tiek pārrēķināti 500 punktu vērtībā pēc formulas (*iegūtais punktu skaits x 500*) /100), lai izteiktu 50% no uzņemšanas rezultātu vērtības.

3. tabula. Vērtējumi Mācītspēks iestājpārbaudījumā

Kritērijs	Izcili	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
Orientācija uz risinājumu	234	174	117	57
Prioritātes	78	58	39	19
Virzība uz mērķi	78	58	39	19
Atbildības uzņemšanās	78	58	39	19
Orientācija uz cilvēku	234	174	117	57
Pārliecība par skolēna spējām	78	58	39	19
Vēlme izprast	78	58	39	19
Tolerance	78	58	39	19
Orientācija uz pilnveidi	234	174	117	57
Refleksijas prasmes	78	58	39	19
Atgriezeniskās saites pieņemšana	78	58	39	19
Secinājumu īstenošana praksē	78	58	39	19
Maksimālais iegūstamais punktu skaits iestājpārbaudījuma pirmajā un otrajā kārtā:	702 punkti (tiek pārrēķināti 500 punktu vērtībā, jeb 50% no uzņemšanas rezultātu vērtības)			

3.4. Iestājpārbaudījuma atteikuma skaidrojums

Kandidātam, kurš saņēmis atteikumu iestājpārbaudījuma pirmajā vai otrajā kārtā, 30 kalendāro dienu laikā no iestājpārbaudījuma lēmuma saņemšanas brīža ir tiesības lūgt skaidrojumu par atteikuma iemeslu. Lai saņemtu skaidrojumu, kandidāts nosūta lūgumu un sava snieguma pašvērtējumu uz e-pasta adresi: macitspeks@lu.lv. Snieguma pašvērtējuma paraugs pieejams 2. pielikumā.

Mācītspēks iestājpārbaudījuma komisija izskata kandidāta iesniegto snieguma pašvērtējumu un sniedz atbildi par atteikuma iemeslu 30 kalendāro dienu laikā no e-pasta saņemšanas dienas.

Kandidātam ir tiesības saņemt rekomendācijas no iestājpārbaudījuma komisijas par to, kādas prasmes pilnveidot vai attīstīt, lai uzlabotu savu sniegumu, piesakoties *Mācītspēks* nākamajā akadēmiskajā gadā.

3.5. Vienošanās ar skolu

Kandidātiem, kas izturējuši abas iestājpārbaudījuma kārtas un apstiprinājuši savu dalību *Mācītspēks*, līdz reģistrācijas sākumam augstskolā ir jāvienojas par vakanci ar darba vietu (skolu).

Atbilstošās vakances piemeklēšanas process sākas maijā pēc atlases procesu noslēgšanās un var ilgt līdz jūnija beigām. Šajā periodā skolas apzina nepieciešamās vakances nākamajam mācību gadam.

Skolu piesaistes procesu un atbalstu nodrošina *Mācītspēks* skolu piesaistes speciālisti. Kandidāts var meklēt vakanci patstāvīgi vai lūgt *Mācītspēks* skolu piesaistes speciālista atbalstu. Kandidāts ir tiesīgs izvēlēties sev ērtāko un piemērotāko vakanci, tomēr pastāv iespēja, ka atkarībā no reģiona vai mācību priekšmeta, vakancu izvēle var būt ierobežota vai nebūt vispār.

Kad kandidāts ir atradis sev piemērotāko vakanci, notiek mutiska vienošanās starp kandidātu, darba devēju un *Mācītspēks* skolu piesaistes speciālistu par darba slodzes (14-21 kontaktstundas nedēļā) un skolas atbalsta nosacījumiem dalībniekam.

Kandidāti, kuri jau strādā skolā, drīkst turpināt darbu turpat, par to informējot *Mācītspēks* komandu un vienojoties par darba slodzi (14-21 kontaktstundas nedēļā) *Mācītspēks* laikā.

Dalību *Mācītspēks* un reģistrāciju augstskolā var uzsākt tikai tie kandidāti, kuri **līdz 30.jūnijam ir vienojušies par darbu skolā.**

Kandidātiem līdz reģistrācijas sākumam augstskolā (neatkarīgi no tā vai ir notikusi vienošanās ar darba vietu, vai arī vēl tiek meklēta vakance), paredzēta dalība šādos pasākumos:

1. Saruna ar izvēlētās augstskolas studiju programmas direktoru, lai izprastu studiju slodzi, sagaidāmos izaicinājumus, kā arī gūtu plašāku ieskatu studiju norisē.
2. Saruna ar potenciālās darba vietas (skolas) vadību *Mācītspēks* skolu piesaistes speciālista klātbūtnē, lai pārrunātu un vienotos par darba slodzi un atbalstu dalībniekam.

Kandidātiem līdz dalības apstiprināšanai *Mācītspēks*, tiks piedāvāta vizīte skolā un stundu vērošanas pieredze, lai izprastu skolotāja darba specifiku un spētu rast atbildes uz neskaidrajiem jautājumiem. Vizītes nodrošinās *Mācītspēks* komanda, dalībnieki un kuratori.

4. Uzņemšana un studiju līguma slēgšana

Dalība *Mācītspēks* un reģistrācija augstskolā tiek uzsākta tiem kandidātiem, kuri līdz 30.jūnijam ir vienojušies par darbu skolā. Dalība *Mācītspēks* tiek apstiprināta 1.jūlijā, kad izvēlētā augstskola saņem apstiprināto dalībnieku personas datus un iegūto punktu skaitu atlases procesā. No 1.jūlija, atkarībā no attiecīgās augstskolas uzņemšanas grafika, dalībnieks slēdz līgumu ar augstskolu atbilstoši augstskolas reģistrācijas noteikumiem. Reģistrējoties, dalībniekam var tik lūgts uzrādīt personas apliecināšu dokumentu un izglītības dokumentu oriģinālus.

Ja dalībnieks nenoslēdz studiju līgumu ar izvēlēto augstskolu līdz augstskolas noteiktajam termiņam, dalība *Mācītspēks* tiek pārtraukta.

5. Dalības un studiju pārtraukšana

Slēdzot līgumu ar augstskolu, dalībnieks piekrīt 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Skolotājs" nosacījumiem. Ja dalībnieks nepilda studiju līgumā noteiktās saistības, tad tas var būt pamats studiju līguma un *Mācītspēks* dalības pārtraukšanai.

Ja dalībnieks pārtrauc darba attiecības ar skolu, tad dalība *Mācītspēks* un studiju līgums tiek pārtraukts.

6. Personas datu apstrāde

Pieteikšanās laikā kandidāts sniedz par sevi sekojošus datus (vārds, uzvārds, dzimšanas datums, dzīvesvieta, e-pasts un tālr.nr., izglītības dokumenti, CV) ar mērķi piedalīties *Mācītspēks* atlasē. Ja kandidāts kļūst par *Mācītspēks* dalībnieku, tad viņa personas dati tiek nodoti un apstrādāti saskaņā ar izvēlētās augstskolas personas datu apstrādes noteikumiem.

Mācītspēks patur kandidātu pamata personas datus (vārds, uzvārds, dzimšanas datums, dzīvesvieta, e-pasts (ja kandidāts pieteikuma anketā ir norādījis, ka vēlas saņemt informāciju no *Mācītspēks*)) un atlases laikā iegūto informāciju (motivāciju un iestājpārbaudījuma datus). Šie dati apkopotā, anonīmā veidā tiek izmantoti atlases procesu analīzei un uzlabošanai.

Mācītspēks pēc atlases beigām no savas informācijas sistēmas dzēš kandidātu un dalībnieku izglītības dokumentus un CV.

Kļūstot par *Mācītspēks* dalībnieku, kandidāts piekrīt viņa pamata personas datu (vārds, uzvārds, dzimšanas datums, dzīvesvieta, e-pasts, tālr.nr) un atlases procesā iegūtās informācijas (motivācija un iestājpārbaudījuma dati) izmantošanai, lai nodrošinātu atbalstu un komunikāciju *Mācītspēks* laikā un saziņu pēc *Mācītspēks* absolvēšanas.

Mācītspēks apkopotā veidā nodod kandidātu un dalībnieku statistikas datus Izglītības un zinātnes ministrijai ar mērķi nodrošināt finansējuma piesaisti un programmas darbību.

Ja jums ir jautājumi par personas datu apstrādi, lūdzu, sazinieties ar LU personas datu aizsardzības speciālistiem, rakstot uz e-pastu: datu.specialisti@lu.lv.

Mācību priekšmetu un jomu uzskaitījums

Mācību priekšmets	Mācību joma Ietver saiti uz jomas skaidrojumu
Bioloģija	Dabaszinātnes
Dabaszinības	
Fizika	
Ģeogrāfija	
Ķīmija	
Literatūra*	Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla
Mūzika	
Teātra māksla*	
Vizuālā māksla*	
Matemātika	Matemātika
Datorika	Tehnoloģijas
Dizains un tehnoloģijas <i>Ietver mājturības, amatniecības, dizaina, produktu izstrādes saturs blokus.</i>	
Inženierzinības*	
Sociālās zinības un vēsture* <i>Ietver politikas, tiesību, vēstures, veselības, ekonomikas, ētikas un psiholoģija saturs blokus.</i>	Sociālā un pilsoniskā joma
Vēsture	
Latviešu valoda	Valodas
Svešvalodas** (angļu, vācu, franču, spāņu, zviedru)	
Sports un veselība <i>Ietver pamatkustību apguvi, daudzveidīgas fiziskās aktivitātes, izpratni par fiziskās un garīgās veselības priekšnosacījumiem; drošības jautājumu apguvi.</i>	Veselība un fiziskās aktivitātes

* Konkrētos mācību priekšmetos, piemēram, sociālās zinības, literatūra, teātra māksla u.c., vakances ir pieejamas salīdzinoši reti vai var nebūt pieejamas vispār kandidātam vēlamajā reģionā.

** Kvalifikācijas pārbaudījuma izņēmuma gadījums – pierādījums par svešvalodu zināšanām jāpierāda ar starptautisko valodu zināšanas testu, ko nodrošina šo testu pakalpojuma sniedzēji.

Snieguma pašvērtējuma paraugs_____
(Kandidāta vārds, uzvārds)_____
(datums)**Snieguma pašvērtējums
Mācītspēks dalībnieku iestājpārbaudījumā**

Snieguma pašvērtējuma mērķis ir ļaut kandidātam veikt argumentētu un vienotos kritērijos balstītu snieguma analīzi par savu sniegumu pirmajā vai otrajā iestājpārbaudījuma kārtā. Zemāk uzskaitītas iestājpārbaudījuma procesā vērtētās kompetences un to apakškritēriji.

Lūdzu, mini piemērus no iestājpārbaudījuma anketas un/vai intervijas, kuru ietvaros esi demonstrējis šī kritērija izpausmi, kā arī norādi līmeni, kādā, Tavuprāt, esi to veicis. Iespēju robežās mini konkrētus piemērus.

Kompetence	Kritēriji	Izpausmes piemēri
Orientācija uz risinājumu	Prioritātes	
	Virzība uz mērķi	
	Atbildības uzņemšanās	
Orientācija uz attīstību	Refleksijas prasmes	
	Atgriezeniskās saites pieņemšana	
	Secinājumu īstenošana praksē	
Orientācija uz cilvēku	Pārlicība par skolēna spējām	
	Vēlme izprast	
	Tolerance	